

REFERENCIAL CURRICULAR

da Educação Infantil





PREFEITO
Joaquim Beltrão Siqueira

VICE PREFEITA
Dr^a Dalva Edith Reis Beltrão

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Artur da Rocha Santos

GERENTE ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICO
Maria José Marques Nascif Sousa



NOSSA EQUIPE



GERENTES DE ENSINO

- Maria Pastora dos Santos
- Adinete Ribeiro dos Santos
- Josinete Lopes dos Santos
- Fabiana Silva Rocha
- Ivanete Lopes dos Santos
- Rosana Maria Bonfim
- Ana Meiry dos Santos

COORDENADORES PEDAGÓGICOS SEMED

- Angelita Ramos dos Santos
- Alessandra de Moura Mendonça
- Maria Cristina Trajano
- Maria Tereza dos Santos
- Patrícia Ramalho da Silva
- Ilane Palmeira Barbosa



**EQUIPE DAS UNIDADES ESCOLARES
GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES**

Centro Municipal de Educação Infantil Maria Zenaide Rocha Santos

Centro Municipal de Educação Infantil Alexandre de Oliveira dos Santos

Centro Municipal de Educação Infantil João Trajano dos Santos

Escola Municipal Liege Gama Rocha

Escola Municipal Manoel Cecílio de Jesus

Escola Municipal Engenheiro Guttemberg Brêda Neto

Escola Municipal Claudio Daniel Gama Amorim

Escola Municipal Ednaldo de Carvalho Silva

Escola Municipal Vereador José Wilson Melo Nascimento

Escola Municipal José de Carvalho Souza

Escola Municipal Nossa Senhora do Mont Serrat

Escola Municipal Fausto Ferreira Simões

Escola Municipal Santa Ana

Escola Municipal Maria Rocha Santos

Escola Municipal Santa Terezinha

Escola Municipal São Rafael

Escola Municipal Santa Sofia

Escola Municipal General Góes Monteiro

Escola Municipal Francisco Amálio Maria

Escola Municipal Francisco Araújo de Azevedo



Professores - Colaboradores

Rosana Maria Bonfim

1º ao 5º ano – Revisão

Fabiana Silva Rocha

6º ao 9º ano – Revisão

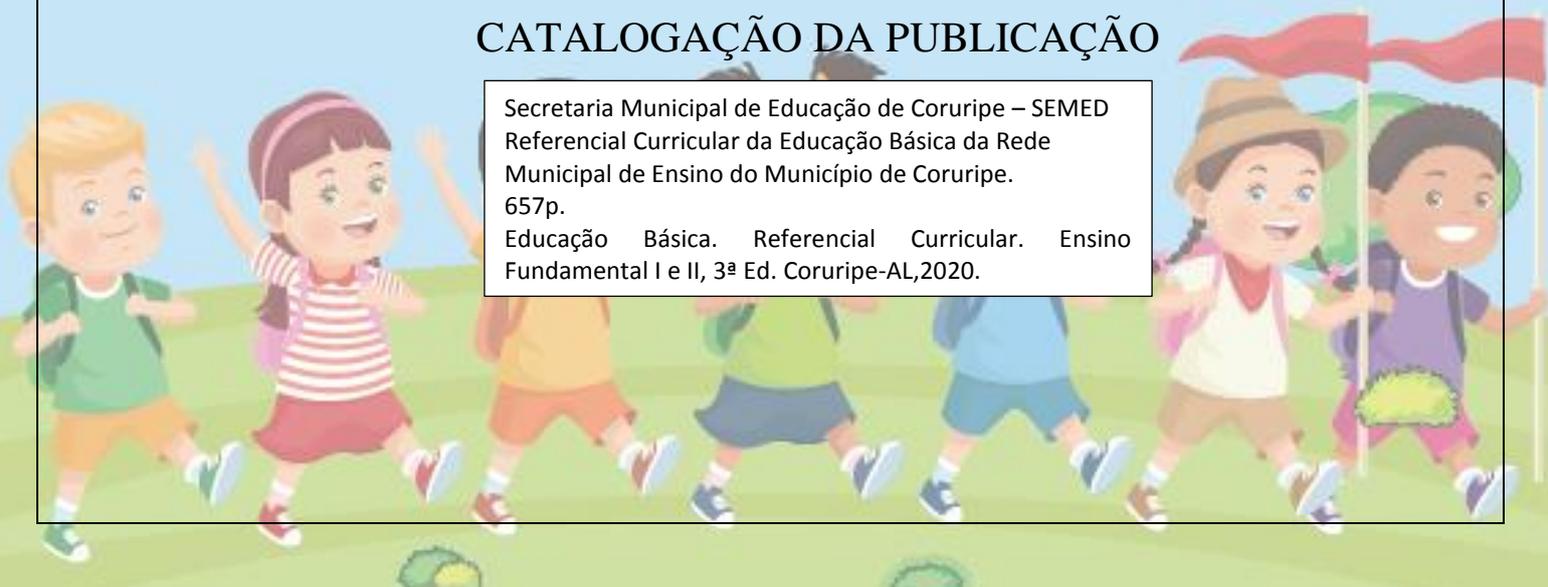
Joel Higino de Carvalho Júnior

Revisão – Diagramação – Arte e Projeto Gráfico

CATALOGAÇÃO DA PUBLICAÇÃO

Secretaria Municipal de Educação de Coruripe – SEMED
Referencial Curricular da Educação Básica da Rede
Municipal de Ensino do Município de Coruripe.
657p.

Educação Básica. Referencial Curricular. Ensino
Fundamental I e II, 3ª Ed. Coruripe-AL, 2020.



SUMÁRIO

REFERENCIAL CURRICULAR – EDUCAÇÃO INFANTIL

1.	Apresentação.....	6
2.	Agradecimentos.....	7
3.	Competências Gerais da BNCC.....	9
4.	Capítulo 1 – Educação Infantil.....	10
4.0.	Referencial Curricular de Habilidades Creche (1 ano e 7 meses a 3 anos).12	
4.1.	Referencial Curricular de Habilidades Pré Escolar (4 e 5 anos).....	17
4.2.	Capítulo 2.....	22
1.1.	Referencias.....	23
1.2.	Anexos.....	24
1.3.	Contato.....	25



Apresentação

Evidenciando que o processo de ensino e aprendizagem só se efetuará com qualidade quando planejado e executado de forma integrada e participativa. Nesse processo acreditamos que é de fundamental importância o envolvimento dos profissionais, da comunidade e da família, ofertando aos nossos educandos melhores oportunidades de crescimento no plano afetivo, social e educacional.

Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão.

Paulo Freire

É com esse desafio que a Secretaria Municipal de Educação de Coruripe, organiza com muita responsabilidade e compromisso o Referencial Curricular em todas as modalidades de ensino ofertada em nossa rede em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, com o objetivo de oferecer aos nossos profissionais e comunidade escolar um eixo norteador de nossas atividades diárias, tendo como foco o ensino por competências e habilidades em consonância com os quatro pilares de educação: SER, CONVIVER, FAZER E CONHECER.

Nessa perspectiva apresentamos o nosso Referencial Curricular para ser utilizada a partir do planejamento de nossas aulas. Todo material foi elaborado pela equipe técnica da SEMED, em parceria com os professores de nossa rede.

Ensinar não é transferir conhecimentos, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Paulo Freire

A Instituição escolar deve assumir valores, que estimulem a autonomia dos estudantes, que os oriente para o respeito a si mesmo e ao próximo, que os direcione em busca da qualidade na sua formação acadêmica.

Sendo assim, esperamos que este documento possa ser utilizado no ambiente escolar como um instrumento pedagógico direcionador e de apoio à melhoria da qualidade do ensino-aprendizado, dando espaço para a criatividade e a participação dos nossos educandos e de seus professores. “Este documento será de suma importância para o crescimento educativo dos alunos da nossa rede municipal, pois é ele que irá nortear os trabalhos realizados em nossas unidades escolares, ampliando o conhecimento de todos e fazendo da nossa Educação, a melhor no desempenho e na qualidade.” (Secretário de Educação, Artur da Rocha Santos).

A Secretaria Municipal de Educação, agradece com carinho a todos os envolvidos na construção desse trabalho.

Gerência de Ensino



Agradecimentos

Queridos professores e demais profissionais da educação!

A Secretaria Municipal de Educação de Coruripe – SEMED, apresenta a toda comunidade escolar municipal o Referencial Curricular Municipal de Educação, ratificando a elaboração ferramentas e medidas que visam direcionar nosso município pelo caminho da busca pela excelência na educação, o referencial atua como um norte para a educação municipal com os melhores índices do Brasil.

Construído de maneira democrática e com a participação ativa dos professores, técnicos e coordenadores pedagógicos da SEMED e da equipe das unidades escolares, com os gestores, coordenadores e professores o referencial nos permitirá alcançar melhorias e reforçar o compromisso por uma educação de qualidade.

A construção do referencial visa atender a diversidade das necessidades no aprendizado, por parte dos discentes, levando em consideração também as experiências dos docentes, com o objetivo de valorizar a melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Educação de qualidade e de acesso a todos é o objetivo que permite mudar a realidade social, cultural e econômica do município, estado e país, aos professores e demais profissionais da educação que tem papel fundamental e que possibilitam a mudança, o meu muito obrigado!

Artur da Rocha
Secretário Municipal de Educação de Coruripe



Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.

Paulo Freire



ENSINO FUNDAMENTAL
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

1. Conhecimento;
2. Pensamento científico, crítico e criativo;
3. Repertório cultural;
4. Comunicação;
5. Cultura digital;
6. Trabalho e projeto de vida;
7. Argumentação;
8. Autoconhecimento e autocuidado;
9. Empatia e cooperação;
10. Responsabilidade e cidadania.





CAPÍTULO I

da Educação Infantil



*Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações!*

O eu, o outro e o nós!



Campos de Experiência!

Corpo, gestos e

*Escuta, fala, pensamento e
imaginação!*

*Traços, sons, cores e
formas!*

Foto-Escola Maria Zenaide



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES CRECHE (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
O EU, O OUTRO E O NÓS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTUDO DO PRÓPRIO NOME ✓ ESTUDO DA LETRA INICIAL DO NOME ✓ FAMÍLIA ✓ CASA ✓ AMBIENTE ESCOLAR ✓ INTERAÇÃO COM OS COLEGAS ✓ CONVIVÊNCIA ✓ REGRAS DE CONVIVÊNCIA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR ATRAVÉS DE SÍMBOLOS O PRÓPRIO NOME; ✓ RECONHECER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME; ✓ RECONHECER OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E SE RECONHECER COMO MEMBRO DELA; ✓ CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS E SEUS CÔMODOS; ✓ DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS E SEU UNIVERSO; ✓ DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS; ✓ COMPARTILHAR OBJETOS COM OS COLEGAS E COM ADULTOS; ✓ RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES CRECHE (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HABILIDADES MANIPULADORAS E LOCOMOTORAS ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA ✓ COORDENAÇÃO MOTORA FINA ✓ MÚSICA ✓ EXPRESSÃO <ul style="list-style-type: none"> • GESTUAL • VERBAL • PLÁSTICA • DRAMÁTICA E MUSICAL ✓ MEU CORPINHO <ul style="list-style-type: none"> • CONSCIÊNCIA CORPORAL • IMAGEM CORPORAL ✓ JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESENVOLVER OS MOVIMENTOS AMPLOS: SALTAR, PULAR, ANDAR...; ✓ DESENVOLVER OS MOVIMENTOS FINOS QUE ENVOLVAM AS MÃOS COM EXERCÍCIOS QUE IRÃO AUXILIAR NO APRENDIZADO DA ESCRITA; ✓ INCENTIVAR A MEMORIZAÇÃO DE PEQUENAS MÚSICAS E GESTOS; ✓ APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS; ✓ EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES; ✓ DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA DO CUIDADO DO SEU CORPO; ✓ DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS; ✓ APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES CRECHE (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CLASSIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE OBJETOS PELAS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO, VERMELHO) ✓ FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, TRIÂNGULO E QUADRADO) ✓ ESCUTA, DANÇAS ✓ SONS, (OBJETOS, ANIMAIS, MÚSICAS) ✓ GESTOS (IMITAÇÃO) ✓ RÍTMO (EXPLORAR AMBIENTE) ✓ ESTUDO DO NOME PRÓPRIO ✓ TRAÇADO DA LETRINHA A, E, I, O, U ✓ TRAÇADO DOS NÚMEROS 0,1,2,3,4, E 5. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CLASSIFICAR E NOMEAR OBJETOS PELA COR, FORMA (CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO); ✓ DESENVOLVER ATIVIDADES LÚDICAS PARA CRIAR, RECRIAR, E PROJETER SONS, GESTOS E RITMOS; ✓ CRIAR SONS COM OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS; ✓ CRIAR FORMAS, OBJETOS UTILIZANDO MATERIAIS COMO: ARGILA, MASSA DE MODELAR EXPLORANDO AS CORES; ✓ TRAÇAR LINHAS DANDO FORMA A LETRAS E NÚMEROS EM ESTUDO; ✓ RECONHECER O SOM DAS LETRINHAS E NÚMEROS ATRAVÉS DE MÚSICAS CANTADAS.



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES CRECHE (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HISTÓRIAS ✓ MÚSICAS ✓ TEATRO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ AMPLIAR O VOCABULÁRIO DE LINGUAGEM DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E RECRIANDO IDÉIAS; ✓ INCENTIVAR A MEMORIZAÇÃO DE PEQUENAS MÚSICAS E GESTOS; ✓ RELATAR FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES E PEÇAS TEATRAIS; ✓ FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE AS HISTÓRIAS OUVIDAS, NARRADAS IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E ACONTECIMENTOS; ✓ RECONTAR AS HISTÓRIAS OUVIDAS; ✓ PARTICIPAR DO MOMENTO DA CONVERSA NA RODINHA; ✓ MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DA ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E SINAIS GRÁFICOS.



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES CRECHE (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONCEITOS DE LATERALIDADE (DENTRO/FORA, GRANDE/PEQUENO, CHEIO/VAZIO, GROSSO/FINO, MUITO/POUCO, LONGE/PERTO) ✓ ESTRUTURAS LÓGICAS: <ul style="list-style-type: none"> • DISCRIMINAÇÃO • COMPARAÇÃO • IDENTIFICAÇÃO • COR • FORMA • TAMANHO ✓ VELOCIDADE (RÁPIDO/LENTO, DEVAGAR/DEPRESSA) ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER O CONCEITO DE LATERALIDADE, FAZENDO USO NO COTIDIANO; ✓ IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS. RECONHECENDO SUA IMPORTÂNCIA; ✓ INTRODUIR RACIOCÍNIO LÓGICO, ATRAVÉS DE SUAS ESTRUTURAS; ✓ CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR E FORMA); ✓ EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO); ✓ CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC EM DIVERSOS CONTEXTOS. ✓ DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.



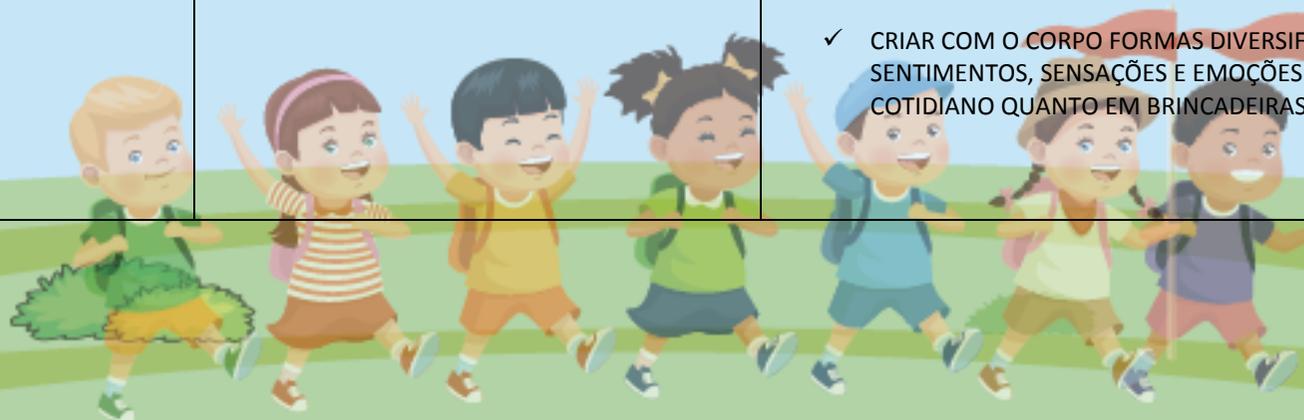
REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES PRÉ ESCOLAR (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
O EU, O OUTRO E O NÓS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EU/FAMÍLIA ✓ ESCOLA ✓ RESPEITO AS REGRAS ✓ OBRA DE ARTES ✓ EXPRESSÃO ORAL ✓ IDENTIDADE E AUTONOMIA ✓ CONHECENDO O SEU NOME 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR, NOMEAR E SE RECONHECER COMO MEMBRO DE SUA FAMÍLIA; ✓ ADAPTAR-SE A ESCOLA E A VIDA SOCIAL; ✓ COMPREENDER E RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA; ✓ PESQUISAR E APRECIAR OBRAS DE ARTE; ✓ DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES; ✓ PARTICIPAR E APRECIAR AS LEITURAS REALIZADAS PELO PROFESSOR; ✓ RECONTAR AS HISTÓRIAS OUVIDAS; ✓ AMPLIAR SUA CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES DE PENSAR E AGIR; ✓ MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODO DE VIDA; ✓ RECONHECER O PRÓPRIO NOME E ESCREVER.



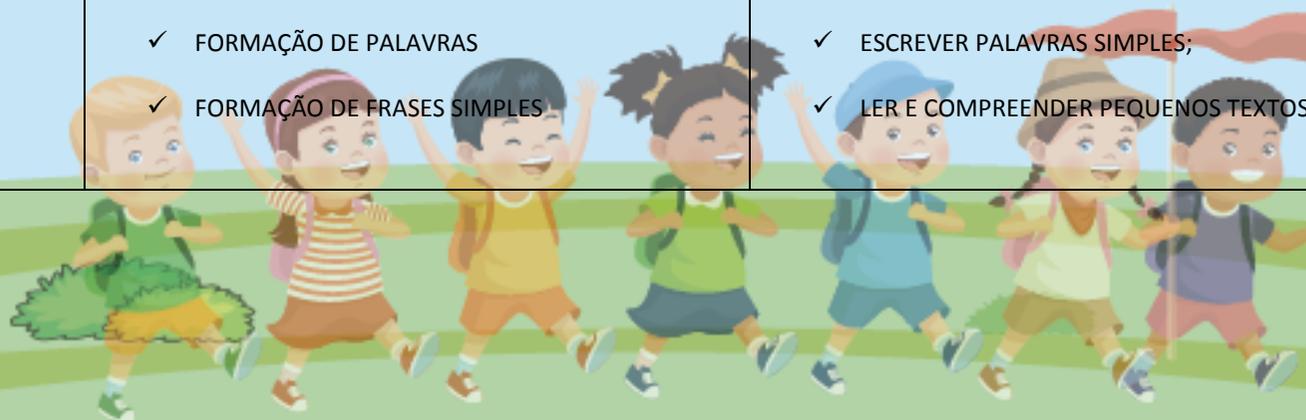
REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES PRÉ ESCOLAR (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HÁBITO DE HIGIÊNE - IMAGEM CORPORAL - HÁBITOS SAUDÁVEIS ✓ CONHECENDO O MEU CORPINHO ✓ ESCUTAR, DANÇAR, PULAR, TOCAR E CRIAR ✓ ESQUEMA CORPORAL ✓ TEATRO ✓ MÚSICA/RÍTMO ✓ EXPRESSIVIDADE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTIMULAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS DESENVOLVENDO O CUIDADO COM O CORPO; ✓ ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA; ✓ IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES; ✓ DESENVOLVER A SENSIBILIDADE, CRIATIVIDADE, SENSO RÍTMICO, IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA E CONCENTRAÇÃO ATRAVÉS DA MÚSICA; ✓ UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS, MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÃO, MÚSICAS E FESTAS; ✓ EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL; ✓ RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO - AS EMSUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS; ✓ CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA; ✓ CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES PRÉ ESCOLAR (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ✓ TRAÇADO DE LINHAS: CURVAS (ABERTO/FECHADO) ✓ CORES ✓ IDENTIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E QUADRADO) ✓ DESENHO LIVRE E PINTURA ✓ COORDENAÇÃO MOTORA ESPECÍFICA (COORDENAÇÃO MANUAL) - HABILIDADE MANIPULADORAS ✓ DOBRADURA ✓ MONTAGEM, MODELAGEM E CONSTRUÇÃO ✓ ESTUDO DO ALFABETO ✓ APRESENTAÇÃO DAS FAMÍLIAS SÍLABICAS ✓ FORMAÇÃO DE PALAVRAS ✓ FORMAÇÃO DE FRASES SIMPLES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESENVOLVER E AMPLIAR OS CONCEITOS MATEMÁTICAS; ✓ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO; ✓ IDENTIFICAR CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS E MEDIDAS; ✓ INCENTIVAR O HÁBITO DE DESENHO COM PINTURA, ESTIMULANDO A FANTASIA DA CRIANÇA; ✓ DESENVOLVER AS HABILIDADES E FORMAS PRÓPRIAS: DESENHO, PINTURA...; ✓ EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA-, PRODUZINDO FORMAS; ✓ COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS; ✓ RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO - AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS; ✓ IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO (MAÍUSCULAS E MINÚSCULAS); ✓ IDENTIFICAR, LER E ESCREVER AS FAMÍLIAS SÍLABICAS EM ESTUDO; ✓ ESCREVER PALAVRAS SIMPLES; ✓ LER E COMPREENDER PEQUENOS TEXTOS TRABALHADOS



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES PRÉ ESCOLAR (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSÃO ORAL ✓ CONTO, HISTÓRIAS INFANTIS, MÚSICA ✓ RITMOS CULTURAIS ✓ EXPRESSIVIDADE (RITMOS REGIONAIS) ✓ JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INCENTIVAR O HÁBITO DE DESENHO COM PINTURA, ESTIMULANDO A FANTASIA DA CRIANÇA; ✓ EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO; ✓ INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS; ✓ ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR – SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS; ✓ RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VIDEOS E DE ENCENAÇÕES DE TEXTOS LIDOS; ✓ DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.



REFERENCIAL CURRICULAR DE HABILIDADES PRÉ ESCOLAR (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ NATUREZA ✓ LIXO ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL <ul style="list-style-type: none"> • DENTRO/FORA • EM CIMA/EMBAIXO • PERTO/LONGE • EM PÉ/DEITADO • SENTADO ✓ MEDIDAS E GRANDEZAS <ul style="list-style-type: none"> • PEQUENO/GRANDE • MAIOR/MENOR • GROSSO/FINO • MAIS/MENOS • MUITO/POUCO • CHEIO/VAZIO ✓ TEMPERATURA <ul style="list-style-type: none"> • QUENTE/FRIO ✓ NÚMERO <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ✓ EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA...) ✓ CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INCENTIVAR A IMPORTÂNCIA DA ECOLOGIA; ✓ PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; ✓ APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA (GROSSA/FINA); ✓ DESENVOLVER A CAPACIDADE DE SITUAR CRONOLOGICAMENTE OS FATOS PARA ORGANIZAR O SEU TEMPO E SUAS AÇÕES; ✓ RECONHECER MEDIDAS E GRANDEZAS; ✓ OBSERVAR A DIFERENÇA ENTRE AS TEMPERATURAS; ✓ RECONHECER OS NÚMEROS; ✓ ESTABELECEER RELAÇÃO DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS E SUAS PROPRIEDADES; ✓ REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTROS POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA EM DIFERENTES SUPORTES.





CAPÍTULO II

da Educação Infantil



Referências

Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990, São Paulo.

Ministério da Educação e Cultura. Coordenadoria de Educação Pré – Escolar. Atendimento pré- escolar, 4 Ed.rev,v.1 e 2 Brasília, 1982.

VIGOTSKY,L.S **A Formação Social da Mente.1 ed.** São Paulo; Martins Fontes, 1984.

BRASIL.**Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**Brasília.1988

BRASIL. Lei nº 9394/96. Dispõe sobre as **Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**Brasília:MEC.1996

BRASIL.Lei nº 13.005/2014. Dispõe sobre a regulamentação da **Base Nacional Comum Curricular.**CNE.2017

BRASIL.Resolução CNE/CP nº 2/2017 – Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.CNE.2017

Portaria nº331/2018.Ministério da Educação.2018.



ANEXOS

UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS – IDENTIDADE VISUAL



CONTATO

Orgão	Secretário	Endereço	Telefone	Horário de Atendimento
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Artur da Rocha Santos	Rua Lindolfo Simões, 443, Centro, Coruripe – AL	(82) 3273-1067	08h às 12h 14h às 17:30h

Redes Sociais

Facebook: **Educa Coruripe** - <https://www.facebook.com/educa.coruripe>

Instagram: **Semed Coruripe** - <https://www.instagram.com/semecoruripe/>

E-mail: educacaocoruripe@gmail.com



